

T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القواعد الفقهية 2 |
| رمز المقرر: 348 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 م |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ساعتان | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | √ | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | | √ | اختياري | | |  |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | الخامس | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرريحتوى هذا المقرر على دراسة ثنتين من القواعد الخمس الكبرى بالتفصيل وهي : لا ضرر و لا ضرر ، و ما يندرج تحتها من قواعد ، و قاعدة العادة محكمة ، و ما يندرج تحتها من قواعد ، و التطبيقات الفقهية عليها ، و دراسة تسع عشرة قاعدة من القواعد الكلية غير الكبرى ، و ضبط أحكامها ، و لمحة موجزة عن علم الفروق الأصولية و الفقهية . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  القواعد الفقهية 1 246 أصل | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر : - تعريف الطالب بعلم القواعد الفقهية ، ومبادئه ، و أهميته ، و ثمرته ، و المؤلفات فيه  - دراسة بعض القواعد الفقهية الكبرى ، و ما يندرج تحتها ، و أمثلتها ، و تطبيقاتها المعاصرة  - تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع القواعد الفقهية ، و الاستفادة منها . | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 2 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي |  |  |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطلاب على قاعدة لا ضرر و لا ضرار و القواعد المندرجة تحتها | ع - 1 | إلقاء المحاضرة  ذكر مصادر الموضوع الرئيسة | الاختبارات الفصلية و النهائية |
| 1.2 | أن يعدد الطالب القواعد المندرجة تحت قاعدة العادة محكمة | ع - 3 | قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع و التعليق عليه  الحوار و المناقشة | بحوث علمية  العروض التوضيحية  تقييم المشاركات |
| 1-3 | أن يتعرف الطالب على علم الفروق الأصولية و الفقهية | ع 3 | تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية  الحوار و المناقشة  إلقاء المحاضرة | تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين القواعد الفقهية الكبرى و القواعد المندرجة تحتها | م - 1 | إلقاء المحاضرة  بحوث قصيرة | الاختبار الفصلي و النهائي  تقييم البحوث |
| 2.2 | أن يخرج الطالب الفروع الفقهية على القاعدة | م - 3 | الحوار و المناقشة  تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية | الاختبارات الفصلية و النهائية  الاختبار الشفوي |
| 2-3 | أن يقارن الطالب بين الفروق الفقهية و الأصولية | م - 3 | مطالبة الطالب بذكر شواهد من التطبيقات على القواعد الفقهية المقررة في التوصيف | تقييم المشاركات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل  و يكون لديه القدرة على الاختيار الصحيح | ق - 1 | تكليف الطالب بالبحوث العلمية | التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد |
| 3.2 | ان يتقن التعامل مع الآخرين بإيجابية | ق - 2 | تكليف الطلاب بعمل مشترك وتقسيمهم إلى مجموعات لمناقشة المسائل | النظر في ردود أفعال الطلاب و سلوكهم داخل القاعة |
| 3-3 | أن يلتزم بالقيم الإسلامية و يخدم الوطن | ق - 3 | تكليف الطالب بالرجوع إلى المراجع و المصادر و تحليلها و نقدها و الاختيار من بينها | تقييم عمل الطالب |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولاً : قاعدة ( لا ضرر و لا ضرر ) ، و القواعد المندرجة تحتها  - حقيقة قاعدة لا ضرر و لا ضرر  - أهمية قاعدة لا ضرر و لا ضرار ، و منزلتها في الشريعة  - أدلة قاعدة لا ضرر ولا ضرار  - شروط العمل بالقاعدة | 4 |
| 2 | أهم القواعد المندرجة تحتها ، و بيان معني كل قاعدة ، و علاقتها بالقاعدة الكبرى  - تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية و المسائل المستجدة | 2 |
| 3 | ثانياً : قاعدة ( العادة محكمة ) ، و القواعد المندرجة تحتها  - حقيقة قاعدة العادة محكمة  - أهمية قاعدة العادة محكمة ، و منزلتها في الشريعة  - أدلة قاعدة العادة محكمة  - أقسام العرف باعتبارات متعددة  - شروط العمل بالقاعدة | 4 |
| 4 | أهم القواعد المندرجة تحتها ، و بيان معنى كل قاعدة ، و علاقتها بالقاعدة الكبرى  - تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية و المسائل المستجدة | 2 |
| 5 | ثالثاً : جملة من القواعد الكلية ( غير الكبرى ) ، حقيقتها و ضبط أحكامها و تطبيقاتها  - قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله ، حقيقتها و أدلتها ، و القواعد المندرجة تحتها و تطبيقاتها  - قاعدة التابع تابع ، حقيقتها و أدلتها ، و القواعد المندرجة تحتها ، و تطبيقاتها  - قاعدة إذا تعذر الأصل يصار إلى البدل ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها . | 4 |
| 6 | - قاعدة لا مساغ للاجتهاد في مورد النص ، حقيقتها و أدلتها و تطبيقاتها  - قاعدة الاجتهاد لا ينقض بمثله ، حقيقتها ، أدلتها ، تطبيقاتها  - قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة ، حقيقتها ، و أدلتها ، و تطبيقاتها  -قاعدة الخراج بالضمان ، حقيقتها ، أدلتها ، تطبيقاتها  - قاعدة الغرم بالغنم ، حقيقتها ، أدلتها ،و تطبيقاتها  - قاعدة إذا اجتمع المباشر و المتسبب يضاف الحكم إلى المباشر ، حقيقتها و أدلتها و تطبيقاتها  - قاعدة يضاف الفعل إلى الفاعل لا الآمر ما لم يكن مجبراً ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها | 4 |
| 7 | قاعدة الجواز الشرعي ينافى الضمان ، حقيقتها ، أدلتها ، و تطبيقاتها  - قاعدة إذا اجتمع الحلال و الحرام غلب الحرام ، حقيقتها و أدلتها و تطبيقاتها  - قاعدة ما حرم أخذه حرم إعطاؤه ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها  - قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه ، حقيقتها ، و أدلتها ، و تطبيقاتها  - قاعدة الساقط لا يعود ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها  - قاعدة تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات ، حقيقتها ، و أدلتها ، و تطبيقاتها  - قاعدة يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان ، حقيقتها و أدلتها ، و تطبيقاتها  - قاعدة ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط ، حقيقتها ، أدلتها ، و تطبيقاتها | 4 |
| 8 | رابعاً : لمحة موجزة عن علم الفروق الأصولية و الفقهية  - مبادئ علم الفروق و أنواعه و فائدته  نشأة علم الفروق و الكتب المؤلفة فيه | 4 |
| 9 | - نماذج من الفروق بين القواعد الفقهية و تطبيقاتها  - نماذج من الفروق بين القواعد الأصولية و تطبيقاتها  - نماذج من الفروق بين الفروع الفقهية ، و تطبيقاتها . | 2 |
|  |  |  |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الاختبار الفصلي | العاشر | 25 |
| 2 | مشاركات | مستمر | 5 |
| 3 | واجبات 10 | مستمر | 10 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل الدراسي | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الممتع في القواعد الفقهية : للدكتور مسلم الدوسري |
| المراجع المساندة | تقرير القواعد و تحرير الفوائد لابن رجب  الأشباه و النظائر لابن السبكي  الأشباه و النظائر لابن نجيم  المفصل في القواعد الفقهية للدكتور : يعقوب الباحسين  الوجيز في إيضاح القواعد الكلية للدكتور : محمد البورنو  موسوعة القواعد الفقهية للدكتور : محمد البورنو |
| المصادر الإلكترونية | الموسوعة الفقهية الكويتية  مجلة الفقه الإسلامي  مجلة البحوث العلمية  مجلة الجمعية الفقهية |
| أخرى | برنامج المكتبة الشاملة  مدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية  برنامج جامع الفقه الإسلامي |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | اللوحات الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | المكتبة |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس – لجان إعادة التصحيح | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر : الاستبانات |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج | مباشر : الاختبار الشامل  غير مباشر : الاستبانات |
| أخرى | أرباب العمل | غير مباشر : الاستبانات |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | التاسعة و العشرين |
| تاريخ الجلسة | 16 / 11 / 1444هـ |